

FORMEDISOC

info@formedisoc.fr

06 63 71 34 46

Troubles du spectre de l'autisme, jour 1

1 Histoire et définitions

Les premières descriptions

Les courants d'interprétation des signes

Les différentes classifications : la CIM, le DSM

2 Tableau clinique

Relations sociales

Communication

Intérêts restreints

Réactions sensorielles paradoxales

Une autre intelligence

3 Signes d'alerte

Signes précoces

Évolution avec l'âge

Régressions

Facteurs de risque

4 La démarche diagnostique

Les différents acteurs

Les différents bilans et les outils d'évaluation

5 Avancée de la recherche

Recherche de traitement

Les neurosciences et le fonctionnement du cerveau

Accompagnement précoce et réhabilitation psychosociale

6 Troubles pouvant être associés

L'épilepsie

La déficience intellectuelle, troubles du sommeil, etc.

7 Le rapport au corps d'une personne avec troubles du spectre autistique

Coordination,

Repères dans l'espace et le temps, hypotonie, hypertonie, etc.

8 Singularités des personnes avec TSA

Une perception du monde et une manière de penser différentes

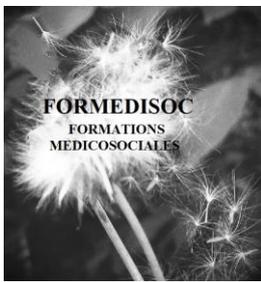
9 Le profil sensoriel

Hypo et hyper sensibilité

10 Prise en compte de la douleur

Les échelles d'évaluation de la douleur

11 Démarches



FORMEDISOC

info@formedisoc.fr

06 63 71 34 46

Droits, recommandations, réseaux à solliciter

Troubles du spectre de l'autisme, jour 2

1 L'accompagnement

Les différents professionnels
Objectifs de l'accompagnement
Besoins particuliers

2 Les émotions

Reconnaître ses émotions et celles des autres
Le cerveau et les émotions
Les compétences émotionnelles

3 Apprentissage des habiletés sociales

Les différentes habiletés
Apprentissage de savoirs faire
Programmes d'apprentissage des habiletés sociales

4 Le scénario social

Définition
Exemples
Création d'un scénario social

5 Les comportements problèmes

Définition
Causes possibles
L'évaluation fonctionnelle

6 Différentes approches

TEACCH, ABA, ESDM, Montessori, thérapie d'échange et de développement,
Communication concrète

7 La communication

Encourager la communication
La CAA
La communication non verbale
Les PECS
La communication relationnelle
L'écoute active